



REVISTA DA ABPN



DOI: 10.31418/2177-2770.2020.v12.n.31.p72-94 | ISSN 2177-2770

Licenciado sob uma Licença Creative Commons



PRÁXICAS AFROPERSPECTIVADAS E GRIOTAGENS EM EDUCAÇÃO

Julvan Moreira de Oliveira¹

Jussara Alves da Silva²

Resumo: O objetivo desse trabalho foi refletir sobre algumas experiências em formação de professores que abordam as heranças africanas através da oralidade, musicalidade, corporeidade, circularidade, ludicidade, religiosidade, memória e outros valores da cosmovisão africana visando práticas pedagógicas afro-centradas. Tendo base teórico-